

**Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»**

и.о. декана ФПК и ППС



«УТВЕРЖДАЮ»
М.Д. Батчаева

11 _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА
И ТУРИЗМА**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ТУРИЗМ (ТЕХНОЛОГИЯ И ОКАЗАНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ)»

Карачаевск - 2023

Программу составил(а): старший преподаватель Зеленская А. И.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма» составлена в соответствии с дополнительной профессиональной образовательной программой профессиональной переподготовки «Туризм (Технология и оказание экскурсионных услуг)», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 6 от 25.03.2023 г.

Завкафедрой ТОФК и туризма



Джирикова Ф.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Наименование дисциплины (модуля)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</u>	4
<u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u>	6
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u>	6
<u>5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....</u>	6
<u>5.2. Виды занятий и их содержание</u>	8
<u>5.4. Примерная тематика курсовых работ.....</u>	9
<u>5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости</u>	10
<u>6. Образовательные технологии</u>	10
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	12
<u>7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций</u>	12
<u>7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины</u>	16
<u>7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....</u>	16
<u>7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (эзачет).....</u>	17
<u>8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....</u>	24
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....</u>	25
<u>10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....</u>	25
<u>10.1. Общесистемные требования</u>	25
<u>10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</u>	26
<u>10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</u>	27
<u>11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</u>	35
<u>12. Лист регистрации изменений</u>	36

1. Наименование дисциплины (модуля)

Цель курса: Формирование у обучающихся навыков работы с действующими нормативно-правовыми актами в сфере внутреннего и международного туризма.

Задачи курса:

- знать понятие ключевых понятий курса;
- понимать социальное и культурное значение законотворчества в сервисе и туризме;
- знать основные нормативно-правовые акты в сфере туризма и сервиса;
- применять полученные знания в ходе практических занятий, предполагающих творческое участие обучающихся в анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе работы в сфере туризма: организация и лицензирование турфирмы, разработка маршрутов, заключение договоров, туристские формальности, решение споров в туризме.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать: основные законодательные и нормативно-правовые документы, для профессиональной деятельности в сфере туризма

Уметь: применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности в сфере оказания экскурсионных услуг

Владеть: инструментами правового регулирования взаимодействия с клиентами в сфере предоставления туристических услуг.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Туризм (Технология и оказание экскурсионных услуг)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТУРИЗМ И ОКАЗАНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ»
Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Учебная дисциплина «Технология и организация экскурсионных услуг» знакомит обучающихся с основами принципов и методов формирования каналов сбыта туристских продуктов, туристских услуг и услуг сферы гостеприимства, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Требования к результатам освоения.
Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-6, ОПК-8, ПК-4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технология и организация экскурсионных услуг» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6.	Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством	ОПК.Б-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной	Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для

	РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	профессиональной области; ОПК.Б-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ОПК.Б-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	регулирования жизненной ситуации Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -8.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ОПК -8.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК -8.3. Владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации.	ПК.Б-4.1. Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг. 14 ПК.Б-4.2. Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия. ПК.Б-4.3. Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями	Знать способы и методы обслуживания на основе выявленных потребностей туристов. Уметь самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии. Владеть навыками обеспечения партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 48 академических часов

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	48
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	12
семинары, практические занятия	12
Внеаудиторная работа:	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	- зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Аудиторные уч. занятия			Планируемые результаты	
			Лек	Пр/сем.	СР		
Раздел 1. Библиотечно-информационная компетентность							

1	Введение. Поиск и обучение работе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант». Обучение работе в полнотекстовых <u>базах данных</u> библиотеки ВГУЭС, таких как: электронная библиотека диссертаций, базы информационного агентства «ИнтегрумТехно» и др.	8	2	2	4	ОПК-6 ПК-3	Реферат Доклад с презентацией Тестирование
Раздел 2. Понятие и источники правового обеспечения сервиса и туризма							

2	<p>Понятие социально-культурного сервиса. Понятие, виды услуг. Место туризма в системе социально-культурного сервиса.</p> <p>Система регулирования социально-культурного сервиса. Государственное регулирование туризма и социально-культурного сервиса. Цели, принципы и способы государственного регулирования туризма и социально-культурного сервиса. Федеральное агентство по туризму. Контроль и надзор. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Региональные органы исполнительной власти в сфере туризма. Федеральные программы в области развития социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>Источники правового регулирования туризма и социально-культурного сервиса. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».</p>	8	2	2	4	ОПК-6 ПК-3	Реферат Тестирование Доклад с презентацией Контрольная работа
---	--	---	---	---	---	---------------	--

Раздел 3. Лицензирование, стандартизация и классификация в туризме и сервисе

3	<p>Понятие лицензии. Лицензионные требования, условия выдачи лицензии и ее содержание. Территория, срок действия лицензии. Лицензирующие органы. Порядок получения лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Лицензионный контроль. Приостановления действия лицензий. Аннулирование лицензий и потеря лицензией юридической силы.</p> <p>Понятие стандартизации. Цели, задачи и принципы стандартизации. Органы, осуществляющие стандартизацию. Виды стандартизации. Понятие стандарта. Виды стандартов. Стандарты в сфере социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>Подтверждение соответствия, понятие, виды. Цели подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Формы обязательного подтверждения соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Системы сертификации. Знак соответствия. Сертификат соответствия.</p> <p>Классификация объектов туристской индустрии, понятие и виды. Цели классификации. Порядок осуществления классификации.</p> <p>Туристские ресурсы. Туристско-рекреационные особые экономические зоны. Понятие, перечень. Цели создания. Правовой режим.</p>	8	2	2	4	ОПК-6 ПК-3	Устный опрос Доклад с презентацией Творческое задание
---	---	---	---	---	---	---------------	---

Раздел 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в туризме и сервисе

4	<p>Понятие и субъекты <u>индивидуального предпринимательства</u>. Юридические лица, понятие и виды. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.</p> <p>Общества с <u>ограниченной ответственностью</u>. Понятие <u>общества с ограниченной ответственностью</u>, его правовой статус. Учредительные документы общества с ограниченной ответственностью. Участники общества с ограниченной ответственностью, их права и обязанности. Исключение и выход участников из общества. Уставный капитал общества. Порядок распределения прибыли. Органы управления и контроля. Порядок реорганизации и ликвидации общества.</p> <p>Акционерные общества. Понятие, виды <u>акционерных обществ</u>. Учредительные документы общества, внесение изменений и дополнений. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Уставный капитал и акции общества. Виды акций. Размещенные и объявленные акции общества. Акционеры. Дивиденды. Реестр акционеров общества. Органы управления и контроля.</p> <p>Регистрация туроператоров. Единый федеральный реестр туроператоров. Финансовое обеспечение туроператоров и турагентов. Некоммерческие объединения туроператоров и турагентов.</p>	8	2	2	4	ОПК-6 ПК-3	Тест Реферат Фронтальный опрос Тест
---	--	---	---	---	---	---------------	--

Раздел 5. Правовой статус потребителя услуг сервиса и туризма

5	<p>Понятие потребителя. Источники правового регулирования отношений по защите прав потребителей. Федеральный закон «О защите прав потребителей».</p> <p>Право потребителя на качество услуги. Право на безопасность услуги. Право на информацию об услуге. Право на свободный выбор услуг. Право на возмещение вреда при оказании услуг. Право на защиту нарушенных прав потребителя. Организации по защите прав потребителей.</p> <p>Понятие туриста как потребителя туристских услуг, виды туристов. Понятие путешественника, посетителя. Виды посетителей. Отличия туриста от экскурсанта. Международная конвенция ООН о контракте на путешествие.</p> <p>Права туристов. Обязанности туристов. Глобальный этический кодекс туризма. Защита прав туриста. Объединения туристов.</p> <p>Страхование туристов. Понятие, виды страхования. Формы страхования. Страховой риск и страховой случай. Договор страхования. Стороны договора страхования. Существенные условия договора страхования. Условия освобождения страховщика от выплаты страховой суммы. Особенности страхования туристов.</p> <p>Безопасность туристов. Обеспечение личной безопасности и сохранности имущества. Риск. Факторы риска в туризме. Способы уменьшения уровня риска. Информирование об угрозе безопасности в месте временного пребывания.</p>	10	4	4	2	ОПК-6 ПК-3	Доклад с презентацией Творческое задание Реферат
---	---	----	---	---	---	---------------	--

Раздел 6. Международно-правовое регулирование туризма и сервиса

6	<p>Международно-правовое регулирование туризма и туристской деятельности.</p> <p>Международные организации. Организация Объединенных Наций (ООН). Всемирная туристская организация (ЮНВТО). Всемирная организация здравоохранения. Некоммерческие организации в сфере туризма. Неправительственные международные организации. Международные региональные туристские организации. Сотрудничество в сфере туризма <u>между странами</u> СНГ.</p> <p>Международные договоры в сфере туризма и туристской деятельности. Универсальные международные договоры. Региональные международные договоры. Двусторонние международные договоры.</p>	8	4	4	2	ОПК-6 ПК-3	<p>Доклад с презентацией</p> <p>Творческое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p>
	Всего	48	14	14	20		

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Раздел 1 Библиотечно-информационная компетентность

Лекция 1. Акционерные соглашения: понятие, порядок заключения, правовые последствия.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства: понятие виды.

Амнистия и помилование: условия и особенности применения.

Взяточничество: юридический анализ. Отличие от смежных составов.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие состав и виды.

Отличие от смежных составов.

Семинарское занятие № 1 .Вопросы гражданства в национальном международном праве.

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности: понятие состав и виды

Раздел 2. Понятие и источники правового обеспечения сервиса и туризма

Лекция № 2. Международно-правовое и внутригосударственное регулирование деятельности в сети Интернет.

Международно-правовой статус трудящихся мигрантов.

Международные организации как субъекты современного международного права.

Международный договор в системе источников конституционного права.

Меры семейно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Мошенничество: понятие, состав и виды. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК)

Народная правотворческая (законодательная) инициатива в России и странах Европы.

Семинарское занятие № 2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: понятие, состав и виды. Отличие от административного правонарушения.

Невменяемость и ограниченная вменяемость: понятия, признаки, уголовно-правовое значение.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности и вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: юридический анализ.

Раздел 3 Лицензирование, стандартизация и классификация в туризме и сервисе

Лекция № 3. Нормативно-правовое регулирование бюджетных правоотношений.

Общие положения об имущественных отношениях между супругами.

Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Особенности бюджетного процесса в РФ.

Особенности оспаривания сделок должника, вытекающих из трудовых отношений, в деле о банкротстве.

Семинарское занятие № 3. Особенности продления, изменения и прекращения применения, принудительных мер медицинского характера.

Особенности регулирования труда медицинских работников.

Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Особенности регулирования труда спортсменов.

Особенности регулирования труда спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.

- подготовка к текущему контролю;
- поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме;
- решение задач;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в туризме и сервисе

Лекция № 4. Понятие и субъекты индивидуального предпринимательства. Юридические лица, понятие и виды. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

Общества с ограниченной ответственностью. Понятие общества с ограниченной ответственностью, его правовой статус. Учредительные документы общества с ограниченной ответственностью. Участники общества с ограниченной ответственностью, их права и обязанности. Исключение и выход участников из общества. Уставный капитал общества. Порядок распределения прибыли. Органы управления и контроля. Порядок реорганизации и ликвидации общества.

Семинарское занятие № 4. Акционерные общества. Понятие, виды акционерных обществ. Учредительные документы общества, внесение изменений и дополнений. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Уставный капитал и акции общества. Виды акций. Размещенные и объявленные акции общества. Акционеры. Дивиденды. Реестр акционеров общества. Органы управления и контроля. Регистрация туроператоров. Единый федеральный реестр туроператоров. Финансовое обеспечение туроператоров и турагентов. Некоммерческие объединения туроператоров и турагентов.

Раздел 5. Правовой статус потребителя услуг сервиса и туризма

Лекция № 5. Понятие потребителя. Источники правового регулирования отношений по защите прав потребителей. Федеральный закон «О защите прав потребителей». Право потребителя на качество услуги. Право на безопасность услуги. Право на информацию об услуге. Право на свободный выбор услуг. Право на возмещение вреда при оказании услуг. Право на защиту нарушенных прав потребителя. Организации по защите прав потребителей.

Понятие туриста как потребителя туристских услуг, виды туристов. Понятие путешественника, посетителя. Виды посетителей. Отличия туриста от экскурсанта.

Международная конвенция ООН о контракте на путешествие.

Права туристов. Обязанности туристов. Глобальный этический кодекс туризма. Защита прав туриста. Объединения туристов.

Семинарское занятие № 5. Страхование туристов. Понятие, виды страхования. Формы страхования. Страховой риск и страховой случай.

Договор страхования. Стороны договора страхования. Существенные условия договора страхования. Условия освобождения страховщика от выплаты страховой суммы.

Особенности страхования туристов.

Безопасность туристов. Обеспечение личной безопасности и сохранности имущества. Риск. Факторы риска в туризме. Способы уменьшения уровня риска. Информирование об угрозе безопасности в месте временного пребывания.

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-6.					
Базовый	Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	Не знает критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	В целом знает критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	Знает критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	
	Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	Не умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	В целом умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	Умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	
Повышенный	Знать: поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области;				В полном объеме знает поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области;
	Уметь: выявлять особенности законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.				Умеет в полном объеме выявлять особенности законодательства Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.
	Владеть: документооборот в соответствии с нормативными требованиями				В полном объеме владеет документооборотом в соответствии с нормативными требованиями
ОПК-6					
Базовый	Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма Нормативные правовые акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности Требования к оформлению программ экскурсий Функции структурных подразделений экскурсионного бюро	Не знает Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма Нормативные правовые акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности Требования к оформлению программ экскурсий Функции структурных подразделений экскурсионного бюро	В целом знает Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма Нормативные правовые акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности Требования к оформлению программ экскурсий Функции структурных подразделений экскурсионного бюро	Знает Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма Нормативные правовые акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности Требования к оформлению программ экскурсий Функции структурных подразделений экскурсионного бюро	

	Содержание и правила проведения экскурсий Правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах Правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах	Содержание и правила проведения экскурсий Правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах Правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах	Содержание и правила проведения экскурсий Правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах Правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах	Содержание и правила проведения экскурсий Правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах Правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	Учитывать потребности экскурсионных групп и индивидуальных туристов Разрабатывать методические основы для проведения экскурсии Разрабатывать новые формы и методы для проведения экскурсий Организовывать протокольные мероприятия в начале и по завершении экскурсии Определять методические приемы проведения экскурсий Использовать веб-картографию при разработке экскурсионных программ Использовать технические устройства для дополненной реальности, виртуальной реальности при проведении экскурсий	Учитывать потребности экскурсионных групп и индивидуальных туристов Разрабатывать методические основы для проведения экскурсии Разрабатывать новые формы и методы для проведения экскурсий Организовывать протокольные мероприятия в начале и по завершении экскурсии Определять методические приемы проведения экскурсий Использовать веб-картографию при разработке экскурсионных программ Использовать технические устройства для дополненной реальности, виртуальной реальности при проведении экскурсий	Учитывать потребности экскурсионных групп и индивидуальных туристов Разрабатывать методические основы для проведения экскурсии Разрабатывать новые формы и методы для проведения экскурсий Организовывать протокольные мероприятия в начале и по завершении экскурсии Определять методические приемы проведения экскурсий Использовать веб-картографию при разработке экскурсионных программ Использовать технические устройства для дополненной реальности, виртуальной реальности при проведении экскурсий	Учитывать потребности экскурсионных групп и индивидуальных туристов Разрабатывать методические основы для проведения экскурсии Разрабатывать новые формы и методы для проведения экскурсий Организовывать протокольные мероприятия в начале и по завершении экскурсии Определять методические приемы проведения экскурсий Использовать веб-картографию при разработке экскурсионных программ Использовать технические устройства для дополненной реальности, виртуальной реальности при проведении экскурсий	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

	навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	
Повышенный	Знать: документы планирования образовательного процесса; - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх;				В полном объеме знает документы планирования образовательного процесса; - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх;
	Уметь: ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях, определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по предмету (дисциплине) «Физическая культура»;				Умеет в полном объеме ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях, определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по предмету (дисциплине) «Физическая культура»;
	Владеть: Учитывать потребности экскурсионных групп и индивидуальных				Учитывать потребности экскурсионных групп и индивидуальных туристов

	<p>туристов Разрабатывать методические основы для проведения экскурсии Разрабатывать новые формы и методы для проведения экскурсий Организовывать протокольные мероприятия в начале и по завершении экскурсии Определять методические приемы проведения экскурсий Использовать веб-картографию при разработке экскурсионных программ Использовать технические устройства для дополненной реальности, виртуальной реальности при проведении экскурсий</p>				<p>Разрабатывать методические основы для проведения экскурсии Разрабатывать новые формы и методы для проведения экскурсий Организовывать протокольные мероприятия в начале и по завершении экскурсии Определять методические приемы проведения экскурсий Использовать веб-картографию при разработке экскурсионных программ Использовать технические устройства для дополненной реальности, виртуальной реальности при проведении экскурсий</p>
--	--	--	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Основные понятия Федерального Закона «О гражданстве Российской Федерации».
2. Принципы гражданства РФ.
3. Двойное гражданство.
4. Понятие предпринимательской деятельности.
5. Основные признаки предпринимательства.
6. субъекты предпринимательского права

**7.2.2. Вопросы к зачету по дисциплине
«Правовое регулирование туристской индустрии»**

1. Право в системе общественных отношений.
2. Общие принципы правового обеспечения социально-культурного сервиса и туризма.
3. Обсуждение докладов по итогам самостоятельной работы по изучению положений Конституции РФ о правах и свободах граждан, характеристика и комментарии.
4. Изучение законов и подзаконных актов.

5. Использование правовых информационных систем.
6. Составление докладов по теме.
7. Изучить положения Конституции РФ о правах и свободах граждан.
8. Дифференцировать личные права и свободы граждан, экономические, политические, социальные.
9. Выбрать те, которые имеют важное значение для сферы сервиса и туризма. Составить таблицу, охарактеризовать права и свободы, прокомментировать свой выбор
10. Международные организации, действующие в сфере сервиса и туризма. Источники международного права в сфере сервиса и туризма.
11. Законодательство иностранных государств в сфере сервиса и туризма. Международно-правовые формы координации деятельности государств в сфере туризма и путешествий.
12. Обсуждение докладов по итогам самостоятельной работы по изучению правовых документов характеризующие международные организации в сфере туризма и путешествий. Обсуждение докладов по итогам самостоятельной работы.
13. Изучение законов и подзаконных актов. Использование правовых информационных систем. Составление докладов по теме. - ВТО и другие международные туристские организации, их взаимодействие. - Соглашение СНГ. Положения нормативных документов о сотрудничестве в сфере туризма и путешествий. - Шанхайская организация сотрудничества.
14. Положения нормативных документов о сотрудничестве в сфере туризма и путешествий. Изучение законов и подзаконных актов.
15. Использование правовых информационных систем. Составление докладов по теме.
16. Права и обязанности туриста. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Реализация туристического продукта. Правовые основы обеспечения безопасности туристов.
17. Федеральное законодательство в области защиты прав потребителей. Федеральный закон «О защите прав потребителей». Правовое обеспечение сервисных услуг. Гостиничные услуги.
18. Услуги общественного питания. Транспортные услуги. Гражданское законодательство в сфере сервиса и туризма. Гражданско-правовые сделки, их формы, виды и условия действительности.
19. Порядок рассмотрения споров в области сервисных услуг.
20. Обсуждение докладов по итогам самостоятельной работы по изучению положений российского законодательства в сфере сервисных услуг.
21. Изучение законов и подзаконных актов. Использование правовых информационных систем.
22. Изучить основные российские правовые нормы и международные правовые рекомендательные нормы, регулирующие перевозки туристов. Выписать основные международные правовые рекомендательные нормы, регулирующие перевозки туристов 1) Воздушным; 2) Железнодорожным; 3) Морским и 4) Автомобильным транспортом.
23. Провести сопоставительный анализ, в какой степени международные рекомендательные нормы нашли отражение в нормативных актах РФ, регулирующих перевозки туристов.
24. Государственная классификация средств размещения в РФ.
25. Правила предоставления гостиничных и туристских услуг в РФ.
26. Правила оказания услуг общественного питания в РФ.
27. Правила перевозок пассажиров и багажа в РФ.
28. Составление проектов договоров. По составлению агентского договора между туроператором и турагентом. По составлению договора оказания туристских услуг между турфирмой и туристом. Изучение законов и подзаконных актов.

29. Использование правовых информационных систем. Составление проектов договоров.
По составлению приложений к договору. Составление договора о намерениях.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся

1. Иностранцы могут въезжать в Российскую Федерацию и выезжать из Российской Федерации при наличии

- 1) судебного разрешения о пересечении границы РФ
- 2) визы+
- 3) загранпаспорта
- 4) проездного документа

2. Реализация всех видов подготовки в реальных условиях спортивных походов и соревнований в многолетнем и годичном циклах подготовки туристов-спортсменов характеризуется как ___ подготовка

- 1) физическая
- 2) общетуристская
- 3) интегральная+
- 4) специальная туристская

3. Верны ли утверждения?

А) Гражданину Российской Федерации, проживающему за пределами территории Российской Федерации, паспорт оформляется и выдается дипломатическим представительством или консульским учреждением Российской Федерации в государстве пребывания указанного гражданина

Б) Гражданину Российской Федерации, проживающему за пределами территории Российской Федерации, паспорт оформляется и выдается дипломатическим представительством или консульским учреждением той страны, в которой он в настоящее время проживает

- 1) А - да, В – нет+
- 2) А - нет, В - да
- 3) А - нет, В - нет
- 4) А - да, В – да

4. Верны ли утверждения?

А) Для выполнения норматива на звание МСМК мужчинам необходимо иметь опыт руководства двумя походами VI к.с.

В) Для выполнения норматива на звание МСМК женщинам необходимо иметь опыт руководства одним походом VI к.с.

Подберите правильный ответ

- 1) А - нет, В - да
- 2) А - да, В – да+
- 3) А - нет, В - нет
- 4) А - да, В - нет

5. Верны ли утверждения?

А) Физическая подготовка туристов должна обеспечить общую физическую подготовленность

В) Физическая подготовка туристов должна обеспечить специальную физическую подготовленность в зависимости от способа передвижения и преодолеваемых препятствий.

Подберите правильный ответ

- 1) А - нет, В - да
- 2) А - нет, В - нет
- 3) А - да, В - нет
- 4) А - да, В - да+

6. Нормативно-правовые акты классифицируются:

- а) по действию в пространстве; +
- б) по предметному действию;
- в) верны варианты а) и б);
- г) нет верного ответа.

7. Нормативно-правовые акты классифицируются:

-) по действию в пространстве;+
- б) по предметному действию;
- в) верны варианты а) и б);
- г) нет верного ответа.

8. Единый федеральный реестр туроператоров ведет:

- а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ (Минспорттуризм);
- б) Федеральное агентство по туризму (Ростуризм); +
- в) Министерство по налогам и сборам РФ;
- г) Федеральная налоговая служба РФ.

9. Верны ли следующие суждения:

I. Региональные туристские реестры формируются на добровольной основе.

II. На территории региона могут работать только туроператоры, включенные в региональный реестр.

- а) верно только суждение I; +
- б) верно только суждение II;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

10. По Закону о тур деятельности срок пребывания туриста в стране (месте) временного пребывания ограничивается периодом:

- а) от 24 часов до 6 месяцев;
- б) до 6 месяцев;

- в) от 24 часов;
г) верно все перечисленное.+

11. Всеобщая Декларация прав человека принята ООН 10 декабря:

- 1) 1945 г.
2) 1948 г.+
3) 1975 г.
4) 1985 г.

12. Военные корабли во внутренних водах и портах пользуются правом:

1. Непринужденности
2. Неприкосновенности+

13. В отношении субъекта малого предпринимательства плановое мероприятие по контролю может быть проведено не ранее чем через _____ с момента его государственной регистрации.

пять лет

три года

два года

один год

14. Разработку государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации обеспечивает:

Министерство финансов РФ

Федеральная антимонопольная служба РФ

Правительство РФ

Министерство экономического развития и торговли РФ

15. Из перечисленных видов правовых актов, к источникам административного права относятся:

1. законы субъектов Федерации
2. некоторые международные договоры и соглашения
3. постановления Государственной Думы и Совета Федерации
4. федеральные законы и законы республик-субъектов РФ
5. судебные решения.

16. Какая форма реорганизации необходима, чтобы филиал стал самостоятельным юридическим

присоединение

слияние

выделение

преобразование

17. Обособленным подразделением юридического лица является:

ассоциация

филиал

отделение

союз

18. Разновидностью акционерного общества являются:

Акционерное общество открытого типа

Открытое акционерное общество

Акционерное общество с дополнительной ответственностью

Акционерное общество с ограниченной ответственностью

19. Трудовые отношения в общественной организации труда и иные, непосредственно связанные с ними отношения, — это:

понятие трудового права

предмет трудового права

вид социальных отношений

понятие трудового правоотношения

20. Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется:

смежный

комбинированный

смешанный

совмещенный

21 Систематическим осуществлением монополистической деятельности признается осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности, выявленное в установленном законом порядке

два и более раза в течении трех лет

более одного раза в течении одного года

более двух раз в течение трех лет

два и более раза в течении одного года

22. В Уставе ООН зафиксировано _____ принципов международного права.5-м пальце.

1. восемь
2. семь+
3. три

23. Важнейшим международным актом в области воздушного права является:

1. Конвенция о международной гражданской авиации 1945 г
2. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г+
3. Конвенция о международной гражданской авиации 1948 г
4. Конвенция о международной гражданской авиации 1941 г

24. Виды принуждения в отношении правонарушителя, применяемые международными организациями, называются:

1. санкциями+
2. арестами
3. штрафами
4. ликвидацией

25. Государство, согласно космическому праву, несет за ущерб, причиненный космическим объектам, ответственность

1. Абсолютную +
2. Никакую
3. Конкретную
4. В зависимости от ситуации

26. Дипломатические представительства высшего уровня, возглавляемые чрезвычайным и уполномоченным послом, называются _____.

+посольствами.

27. Дипломатические представительства, возглавляемые чрезвычайными и полномочными посланниками, — это: _____.

+миссии

28. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод была принята в:

1. 1945 г.
2. 1950 г.+
3. 1975 г.
4. 1980 г.

29. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры составной частью правовой системы РФ

1. Являются.+
2. Не являются.
3. Частично являются.
4. Есть критерии.

30. Основные права и свободы человека в Российском законодательстве содержатся в:

1. Главе 1 Конституции РФ.
2. Главе 2 Конституции РФ.+
3. . Главе 7 Конституции РФ..
4. . Главе 4 Конституции РФ..

Критерии оценки по: при 15-20 правильных ответах начисляется 20 баллов, при 11-14 – 15 баллов, при 5-10 – 10 баллов, менее 5 правильных ответов – 6 баллов.

Набранные по обоим заданиям баллы суммируются, и выставляется общая оценка по пятибалльной системе. Если общая сумма баллов составляет 25-30, выставляется оценка “5”, если набрано 20-24 балла – оценка “4”, если набрано 11-19 баллов – оценка “3” и 10 и менее баллов – оценка “2”.

7.3. Оценка качества освоения программы

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо»	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены

<p>профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	--	--	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература

8. Гладилин, В.А. Управление и планирование туризма на региональном уровне: монография / В.А. Гладилин. – Москва: Русайнс, 2021. – 130 с. – ISBN: 978-5-4365-6944-4. – URL: <https://rucont.ru/efd/759350>.
9. [Джанджугазова, Е.А.](#) Туризм и региональное развитие в условиях новых российских реалий: монография / Е.А. [Джанджугазова](#), Л.И. [Черникова](#). – Москва: [Русайнс](#), 2021. – 148 с. – ISBN: 978-5-4365-8662-5. – <https://rucont.ru/efd/775152>.
10. Зайцева, А.И. Туристские формальности: учебное пособие: / А.И. Зайцева, Р.С. Селезнев. – Изд. 2-е, доп. – Кемерово: КГУ, 2019. – 146 с. – ISBN 978-5-8353-2401-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574284>.
11. Зольникова, Ю.Ф. Методы туристско-рекреационных исследований: практикум / Ю.Ф. Зольникова. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 102 с. – ISBN 978-5-907083-95-8. – URL: <https://rucont.ru/efd/687994>.
12. Истомина, Э.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / М.Г. Гришунькина, Э.Г. Истомина. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Москва: РГГУ, 2019. – 296 с. – ISBN 978-5-7281-2488-7. – URL: <https://rucont.ru/efd/719535>.
13. Корабейников, И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования

- ISBN 978-5-8158-2238-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690781>.
26. Бутузов, А.Г., Этнокультурный туризм: учебное пособие / А.Г. Бутузов. – Москва: КноРус, 2021. – 248 с. – ISBN 978-5-406-03710-2. – URL: <https://book.ru/book/936612>.
27. Воронов, Ю.С. Теория и методология научных исследований туристской деятельности: учебник / Д.В. Губа; Ю.С. Воронов. – Москва: Советский спорт, 2020. – 177 с. – ISBN 978-5-00129-056-8. – URL: <https://rucont.ru/efd/713593>.
28. Григорянц, С.А. Правовое обеспечение сервисной деятельности: учебное пособие / С. А. Григорянц, Н. В. Федоренко. – Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2019. – 163 с. – ISBN 978-5-7972-2651-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614927>.
29. Губа, Д.В. Лечебно-оздоровительный туризм: учебник / Д.В. Губа, Ю.С. Воронов. – Москва: Спорт, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-907225-06-0. – URL: <https://book.ru/book/934158>.
30. Девлетов, О.У. Аграрный туризм России: имидж, реклама, сервис: учебное пособие / О.У. Девлетов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-4475-9647-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485244>.

Дурович, А.П. Организация туризма: учебное пособие / А.П. Дурович. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с. – ISBN 978-985-7234-10-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5997289>. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Ауд. 93

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная, телевизор навесной.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет».

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),

Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280У2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).

1. Ауд. 99

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая. *Технические средства обучения:* переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. Плакаты, муляжи, скелет человека.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),

Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280У2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).

Помещение для **самостоятельной работы** обучающихся. *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска маркерная. *Технические средства обучения:* Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет». 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина 29, учебный корпус 3, ауд.99, 93

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

– **Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления, обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при

изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

12. Лист регистрации

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПОП	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП	Дата введения изменений
Включить в РПД и РПП, программы ГИА Договор на электронно-библиотечную систему «Лань». (Договор № сзб нв – 294 от 1 декабря 2020г.). Бессрочный.	24.11.2020 г. протокол №3	03.12.2020 г., протокол № 2	03.12.2020г.
<p>Обновлены указанные в РПД и РПП, программах ГИА договоры:</p> <p>1. на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам : Электронно-библиотечная система «Знаниум», договор № 51 84 эбс от 25марта 2021г.(срок действия с 30 марта 2021г. по 30 марта 2022г);</p> <p>2.на лицензионное программное обеспечение –Kaspersky Endpoint Secunty (лицензия № 280E2102100934034202061), с 10.02.2021 по 03.03.2023 г.</p>	26.02.2021 г. протокол № 5	31.03.2021г., протокол №6	31.03.2021г.
Обновлены компетенции в соответствии с приказом МОН от 26.11.2020г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021г. №63650)	31.05.2021 г. протокол № 5	30.06.2021г., протокол № 8	30.06.2021 г.